

# HORIZONTES

Revista Semestral do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação da Universidade São Francisco  
Volume 27 Número 2 Julho/Dezembro 2009  
ISSN 0103-7706

A revista *Horizontes* é um veículo de divulgação e debate da produção científica na área de Educação e está vinculada ao Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação da Universidade São Francisco, Itatiba/SP. O propósito da revista é servir de fórum para a apresentação de pesquisas desenvolvidas, estudos teóricos e resenhas na área de Educação, em suas vertentes históricas, culturais e de práticas educativas. Com vistas a manter uma interlocução com pesquisadores nacionais e internacionais, a revista aceita publicações nas línguas portuguesa, inglesa, francesa e espanhola. Os textos publicados são submetidos a uma avaliação às cegas pelos pares, componentes do conselho editorial ou consultores *ad hoc*. Os conteúdos não refletem a posição, opinião ou filosofia, nem do Programa de Pós-Graduação nem da Universidade São Francisco.

A revista é composta de duas partes: um dossiê com temática educacional coerente com a política editorial da mesma e artigos de demanda espontânea encaminhados e aprovados para publicação. Os direitos autorais das publicações da *Horizontes* são da Universidade São Francisco, permitida apenas ao autor a reprodução do seu próprio material, previamente autorizado pelos editores da revista. As transcrições e traduções são permitidas desde que no limite dos 500 vocábulos e mencionada a fonte.

## Dossiê: Educação Infantil

### Editores

*Cleber Santos Vieira*  
*Márcia Aparecida Amador Mascia*  
*Regina Célia Grando*

### Organizador do Dossiê Temático

*Moisés Kuhlmann Júnior*

### Conselho Editorial

*Beatriz Maria Eckert-Hoff – Unianchieta*  
*Carlos Alberto de Oliveira – Unitaú*  
*Celi Espasandin Lopes – Unicsul*  
*Celina Aparecida Garcia de Souza Nascimento – UFMS*  
*Daniel Clark Orey – Universidade da Califórnia*  
*Dario Fiorentini – Unicamp*  
*Décio Gatti Júnior – UFU*  
*Elisabeth Ramos da Silva – Unitaú*  
*Elizeu Clementino de Souza – UNEB*  
*Elzira Yoko Uyeno – Unitaú*  
*Ernesto Sérgio Bertoldo – UFU*  
*Maria Ângela Borges Salvadori – USP*

*Maria Auxiliadora Bueno Megid – Puccamp*  
*Maria José Rodrigues Faria Coracini – Unicamp*  
*Maria Laura Magalhães Gomes – UFMG*  
*Maria Tereza Menezes Freitas – UFU*  
*Maurício Rosa – ULBRA*  
*Juliana Santana Cavallari – Unitaú*  
*Patrick Anderson – Université de Franche-Comté*  
*Renata Prenstteter Gama – Ufscar*  
*Rita de Cássia Galego – USP*  
*Rosana Giaretta Sguerra Miskulin – UNESP/RC*  
*Samuel Edmundo López Bello – UFRGS*  
*Vera Lúcia Gaspar da Silva – UDESC*

### Consultores *ad hoc*

*Fabiana Silva Fernandes (Fundação Carlos Chagas)*  
*Moisés Kuhlmann Júnior (USF/Fundação Carlos Chagas)*  
*Rita de Cássia Gallego (USP)*  
*Regina Célia Grando (USF)*

### Edição

*Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação*

### Projeto Gráfico

*Departamento de Comunicação e Marketing da Universidade São Francisco*

### Revisão e Diagramação

*Cíntia Steigleder e Gilcinei Barbosa*

## Publicações

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação  
Secretaria de Pós-Graduação  
Av. Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 – Centro  
CEP: 13251-900 Itatiba-SP  
Tel.: (11) 4534-8040/ 4534-8080 Fax: (11) 4524-1933  
Homepage: <http://www.saofrancisco.edu.br/itatiba/mestrado/educacao>

Editora Universitária São Francisco – EDUSF  
Av. São Francisco de Assis, 218  
CEP: 12916-900 Bragança Paulista-SP  
Tel.: (11) 4534-8040 Fax.: (11) 4534-8080  
Homepage: <http://www.saofrancisco.edu.br/edusf>

Horizontes / Universidade São Francisco. -- v. 8, n. 1/2  
(1990)- . – Itatiba : Programa de Pós-Graduação *Stricto  
Sensu* em Educação, 1983-  
v.: il.

Semestral.  
ISSN 0103-7706.  
Continuação de: Horizontes: Revista de Ciências  
Humanas (1990-1995)

1. História. 2. Ciências humanas. 3. Linguagem.  
4. Matemática. 5. Historiografia. 6. Periódico.

Pede-se permuta  
Se pide canje  
We ask for exchange  
On demande l'échange  
Man bittet um Austausch  
Si richiede lo scambio

### Indexação em:

Sociological Abstracts (EUA); Linguistics and Language Behavior Abstracts (EUA); Social Planning/Policy Development Abstracts (EUA); Psycodoc (Espanha); Clase (México); Bulletin Signalétique – FRANCIS (França); ERIC/REC – Clearinghouse on Reading, English and Communication (EUA).

## Sumário

- 5 **Editorial**
- 6 **Apresentação**
- 7 **Modelo bioecológico do desenvolvimento de Bronfenbrenner: implicações para as pesquisas na área da Educação Infantil**  
*Eliana Bhering*  
*Alessandra Sarkis*
- 21 **“¿Es realmente una colonia? ¿Es una escuela? ¿Qué es?” Debates parlamentarios sobre la creación de instituciones para menores en la Argentina, 1875-1890**  
*María Carolina Zapiola*
- 31 **Sociologia da Infância e Educação Infantil: algumas considerações sobre a aproximação entre essas duas áreas na pesquisa sobre a pequena infância**  
*Maria Letícia Barros Pedroso Nascimento*
- 37 **Infância, brincadeira e cultura**  
*Levindo Diniz Carvalho*
- 47 **Instituições para a educação da infância em Jundiaí (1880-1984)**  
*Elizabeth da Silva Galastri Vinagre*  
*Moisés Kuhlmann Júnior*
- 53 **Reflexões sobre a formação inicial e continuada de professores da Educação Infantil com relação à matemática**  
*Priscila Domingues de Azevedo*  
*Cármem Lúcia Brancaglioni Passos*
- 63 **Trajetória de um curso de matemática do interior paulista: uma trajetória de trinta anos**  
*Maria José Lourenção Brighenti*  
*Sandra Fiorelli de Almeida Penteado Simeão*  
*Fátima Regina Lima Ribeiro*  
*Rosane Maria Lima Araujo*  
*Ivete Maria Baraldi*
- 79 **Educação física na perspectiva cultural: proposições a partir do debate em torno do currículo e da expansão do Ensino Fundamental**  
*Marcos Garcia Neira*
- 90 **Resenha Crítica: “A verdade e as formas jurídicas”**  
*Maria Salomé S. Dallan*
- 95 **Relação das dissertações defendidas no Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação da Universidade São Francisco no período de julho a dezembro de 2009**
- 97 **Normas para publicação**  
*Publishing norms*



## Editorial

O presente volume da revista *Horizontes* – revista semestral do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação da Universidade São Francisco – apresentando o dossiê “Educação, Infantil” tem como proposta dar continuidade ao formato temático iniciado em 2007, integrando, assim, o seu sexto volume na modalidade de dossiê. Conforme os anteriores, este, também, contempla, além das especificidades do dossiê, artigos e reflexão crítica oriundos de demanda espontânea, sempre submetidos à avaliação do comitê científico e aprovados por dois de seus membros. Tanto os artigos que se enquadram no dossiê, quanto os de demanda espontânea, encontram-se articulados nas três linhas de pesquisa que imputam uma organicidade ao programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação, quais sejam: Linguagem, Discurso e Práticas Educativas; Matemática, Cultura e Práticas Pedagógicas e História, Historiografia e Ideias Educacionais.

O dossiê “Educação Infantil”, que traz artigos de diferentes áreas disciplinares e perspectivas teóricas, foi organizado e apresentado por Moysés Kuhlmann Jr. Os demais artigos e outros textos contemplados pelo presente volume são os seguintes:

O artigo de Brighenti et al., com o título “Trajetória de um curso de matemática do interior paulista: uma história de trinta anos” apresenta, resultados de relatos feitos por alunos e por uma professora que vivenciaram experiências em diferentes décadas, apontando tanto para a construção histórica do curso quanto para a história de cada depoente e sua relação com a matemática.

Marcos Garcia Neira, em seu artigo, “Educação física na perspectiva cultural: proposições a

partir do debate em torno do currículo e da expansão do ensino fundamental”, analisa duas publicações oficiais que visam subsidiar as escolas para o enfrentamento da diversidade cultural e a necessidade da reconstituição das práticas escolares de forma a valorizar as diferenças. A reflexão desencadeada a partir dos argumentos empregados permitiu vislumbrar uma pedagogia da educação física consoante às transformações sociais que assolam a contemporaneidade.

Além dos artigos apresentados, o atual volume da revista *Horizontes* conta com a resenha crítica da obra *A verdade e as formas jurídicas*, de Michel Foucault, elaborada por uma aluna mestranda o programa.

O volume termina apresentando as dissertações desenvolvidas e defendidas no segundo semestre de 2009, no Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação, mediante da publicação de seus resumos.

Com a publicação de mais este volume, o Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação, representado pelos seus editores, espera poder continuar sendo veículo para os diálogos entre trabalhos que, investigando diversas questões e utilizando-se de diferentes referenciais e fontes, participam da disseminação de ideias e pesquisas no campo educacional.

*Cleber Santos Vieira*  
*Márcia Aparecida Amador Mascia*  
*Regina Célia Grandó*

## Dossiê: Educação Infantil

### Apresentação

É com satisfação que apresento este dossiê sobre “Educação Infantil” na revista *Horizontes*. A seleção dos artigos, por mim organizada, procurou envolver uma diversidade de áreas disciplinares, a fim de apresentar um amplo quadro de perspectivas de pesquisa para essa área.

O primeiro artigo, de autoria de Eliana Bhering e Alessandra Sarkis, trata de um enfoque teórico no campo da psicologia ainda pouco difundido no Brasil, o modelo bioecológico, de Bronfenbrenner, considerado, pelas autoras, de importância para as pesquisas na área da educação, na medida em que passa a levar em conta aspectos do contexto escolar, as relações e as pessoas nele inseridas como aspectos relevantes para os processos de desenvolvimento e aprendizagem da pessoa ao longo da vida.

O segundo artigo, de Maria Carolina Zapiola, embora não trate diretamente da Educação Infantil, traz análises e considerações importantes para a área, refletir sobre os debates parlamentares na Argentina, no século XIX, sobre a implantação de instituições educacionais para os menores pobres. Inicialmente, o texto reconhece diferentes infâncias que, como já analisei em outro momento, distribuem-se de forma variada, em atenção a distintas condições e situações. Em segundo lugar, trata da constituição de um conjunto de instituições específicas para os menores, à parte do sistema educacional, semelhante ao que irá acontecer na história das instituições de educação infantil. Finalmente, o texto sinaliza para a importância de se evitarem as avaliações aligeiradas e mecanicistas, que adotam perspectivas teóricas de forma acrítica, sem cotejá-las com as evidências, o que ocorre com frequência na pesquisa educacional.

O artigo de Maria Leticia Nascimento apresenta algumas abordagens no campo da Sociologia

da Infância, que reconhecem as crianças como atores sociais, e faz algumas considerações sobre novas possibilidades abertas por esses estudos para a pesquisa e a prática pedagógica na educação infantil.

Levindo Diniz Carvalho, no texto “Infância, brincadeira e cultura”, nos brinda com uma análise sobre o repertório de brinquedos e brincadeiras vivenciadas por crianças indígenas Pataxó, em Minas Gerais, referenciado em estudos nos campos da sociologia, antropologia e história da infância.

No artigo escrito por Elisabeth da Silva Galastri Vinagre e por mim, apresenta-se resultado de pesquisa sobre a história das instituições de educação infantil em Jundiá, envolvendo iniciativas privadas e públicas.

O artigo de Priscila Domingues de Azevedo e Cármen Lúcia Brancaglioni Passos apresenta resultado de pesquisa que trata das necessidades formativas dos professores para trabalhar com matemática na Educação Infantil, com reflexões muito interessantes relativas à formação inicial e continuada e à necessidade do desenvolvimento de conhecimentos específicos para se trabalhar com as crianças.

*Moysés Kuhlmann Jr.*  
*Universidade São Francisco*  
*Fundação Carlos Chagas*